


| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК
протокол №12 от 20 июня 2022 г.

Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| Учебная дисциплина | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК |
| Учебное подразделение | МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. А.Л. ПОЛЕНОВА |
| Курс | 2, 3, 4 |

Специальность 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛЮ (3 года 10 месяцев)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20. 06. 2023 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

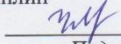
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Должность |
|-----------------|---------------|
| Балабанова И.В. | преподаватель |
| Глазова Г.В. | преподаватель |
| Мушарапова Р.А. | преподаватель |
| Чамина Л.М. | преподаватель |


СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

 /Чамина Л.М./
Подпись ФИО

«20» июня 2022 г.

Форма А

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- сформировать базовые умения практического владения иностранным языком
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка
- обучить базовым умения перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов
- развивать базовые коммуникационные умения


Задачи:

изучения предмета состоят:

- в формировании у студентов коммуникативной грамотности;
- в углублении лексико-грамматических знаний;
- в организации речевой практики;
- в развитии техники чтения,
- в умении понимать тексты с усвоенной ранее лексикой и грамматикой;
- в развитии навыков письменной речи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенций | Умения | Знания |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 3.6 ПК 4.1 | У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | |
|--------|--|--|
| ПК 4.2 | | |
| ПК 4.3 | | |
| ПК 4.4 | | |
| ПК 4.5 | | |

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине Иностранный язык является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, в части освоения общеобразовательного блока дисциплин.

Учебная дисциплина Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 2.1. ПК 3.6. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.

1.3. Количество часов на освоение программы

максимальная учебная нагрузка - 210 часов,
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 172 часов,
самостоятельная работа обучающегося – 38 часов.

2. Структура и содержание УД

2.1 Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 210/210 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 172/172 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 172/172 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 38 |
| В том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений, переводы текстов, поиск дополнительной информации | |
| <i>Текущий контроль знаний в форме – устный/письменный опрос</i> | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет</i> | |
| В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения | |

2.2 Тематический план и содержание

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | Форма контроля |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Современный иностранный язык | | | | |
| Тема 1.1 Современный иностранный язык | Содержание учебного материала - Иностранный язык – средство общения. Его место в современном мире. Текст. Правила чтения. | 3 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Иностранный язык – средство общения. Его место в современном мире. Текст. Правила чтения. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – Домашнее задание - коррективировка произношения, выполнение фонетических упражнений | 1 | | Устный/ письменный опрос |
| Тема 1.2 Значение иностранного языка в современном мире. | Содержание учебного материала – Роль иностранного языка в современном мире. Текст. Чтение. Правила чтения и произношение гласных. | 3 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практическое занятие - Роль иностранного языка в современном мире. Текст. Чтение. Правила чтения и произношение гласных. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – Перевод текстов со словарем | 1 | | Устный/ письменный опрос |
| Тема 1.3 Грамматика | Содержание учебного материала - Настоящее время глагола | 3 | 2 | Устный/ письменный опрос |

| | | | | |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | Практические занятия - Настоящее время глагола | 2 | | |
| | Самостоятельная работа - выполнение грамматических упражнений | 1 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| Тема 1.4 Грамматические структуры | Содержание учебного материала - Выполнение грамматических упражнений. Закрепление грамматического материала | 2 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Закрепление грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений. | 2 | | |
| Раздел 2.Страноведение | | | | |
| Тема 2.1 Страны изучаемого языка | Содержание учебного материала Географическое положение. Политическая система. Знакомство с новой лексикой. Чтение и перевод текстов по теме. | 2 | 1 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Географическое положение. Политическая система. Знакомство с новой лексикой. Чтение и перевод текстов по теме. | 2 | | |
| Тема 2.2 Политическая система | Содержание учебного материала - Знакомство с новой лексикой. Чтение и перевод текстов по теме. | 2 | 1 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Знакомство с новой лексикой. Чтение и перевод текстов по теме. | 2 | | |
| Тема 2.3 Культура. Обычаи. Традиции | Содержание учебного материала - Знакомство с лексикой. Выполнение лексических упражнений. Перевод текстов. Пересказ. | 3 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Знакомство с лексикой. Выполнение лексических упражнений. Перевод текстов. Пересказ. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – Поиск дополнительной информации по изучаемой теме | 1 | | Устный/ письменный |

| | | | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | | опрос |
| Раздел 3. Анатомические термины | | | | |
| Тема 3.1 Анатомические термины | Содержание учебного материала - Изучение нового лексического материала. Перевод текстов | 3 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Изучение нового лексического материала. Перевод текстов | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Перевод текстов со словарем | 1 | | Устный/ письменный опрос |
| Тема 3.2 Скелет | Содержание учебного материала - Представление новой лексики. Чтение и перевод текста со словарем. | 3 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Представление новой лексики. Чтение и перевод текста со словарем. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Перевод текстов со словарем | 1 | | Устный/ письменный опрос |
| Тема 3.3 Опорно-двигательная система | Содержание учебного материала - Представление новой лексики. Чтение и перевод текста со словарем. | 2 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Представление новой лексики. Чтение и перевод текста со словарем | 2 | | |
| Раздел 4 Внутренние органы | | | | |
| Тема 4.1 | Содержание учебного материала - Изучение новой лексики. Чтение и | 2 | 1 | Устный/ |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------|
| Внутренние органы | перевод текста. | | | письменный опрос |
| | Практические занятия - Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста. | 2 | | |
| Тема 4.2 Сердце | Содержание учебного материала - Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста. Грамматика: Английский язык - типы вопросов; выполнение упражнений. Немецкий язык – выполнение упражнений | 3 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста. Грамматика: Английский язык - типы вопросов; выполнение упражнений. Немецкий язык – выполнение упражнений | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся –Составить сообщение по теме | 1 | | Устный/ письменный опрос |
| Тема 4.3 Легкие | Содержание учебного материала - Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста | 2 | 1 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста | 2 | | |
| Зачетное занятие | | 2 | | |
| Раздел 5. Стационар и другие медицинские учреждения | | | | |
| Тема 5.1 Стационар | Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текстов со словарем. | 3 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. | 2 | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | Перевод текстов со словарем. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - перевод текстов со словарем | 1 | | Устный/ письменный опрос |
| Тема 5.2 Другие медучреждения | Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текстов со словарем. | 2 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практическое занятие - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текстов со словарем. | 2 | | |
| Тема 5.3 Грамматика | Содержание учебного материала - Местоимения. Притяжательные, указательные, абсолютная форма притяжательных местоимений. Артикли. Выполнение грамматических упражнений. | 3 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Местоимения. Местоимения. Притяжательные, указательные местоимения Артикли. Выполнение грамматических упражнений. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – Выполнение лексико- грамматических заданий. | 1 | | Устный/ письменный опрос |
| Тема 5.4 Поликлиника | Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. | 3 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Составление диалогов, монологов по теме. | 1 | | Устный/ письменный опрос |
| Тема 5.5 Вызов врача на дом | Содержание учебного материала - Чтение, перевод диалогов. Составление диалогов с изученной лексикой | 2 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Чтение, перевод диалогов. Составление диалогов с | 2 | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | изученной лексикой | | | |
| Тема 5.6 У врача | Содержание учебного материала - Чтение, перевод диалогов. Составление диалогов с изученной лексикой. | 3 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Чтение, перевод диалогов. Составление диалогов с изученной лексикой. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Поиск дополнительной информации по изучаемой теме | 1 | | Устный/ письменный опрос |
| Раздел 6 Грамматика | | | | |
| Тема 6.1 Грамматика | Содержание учебного материала– выполнение упражнений по теме «Существительное. Множественное число существительных» | 3 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - выполнение упражнений «Существительное. Множественное число существительных». | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение грамматических упражнений по теме. | 1 | | Устный/ письменный опрос |
| Раздел 7. Лекарственная терапия | | | | |
| Тема 7.1 Лекарственная терапия | Содержание учебного материала - Предъявление новой лексики. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Чтение и перевод текстов | 2 | 1 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Предъявление новой лексики. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Чтение и перевод текстов | 2 | | |
| Тема 7.2 Аптеки | Содержание учебного материала - Предъявление новой лексики. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Чтение и | 2 | 2 | Устный/ письменный |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | перевод текстов | | | опрос |
| | Практические занятия - Предъявление новой лексики. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Чтение и перевод текстов. | 2 | | |
| Раздел 8. Грамматика | | | | |
| Тема 8.1 Грамматика | Содержание учебного материала – Выполнение упражнений по теме «Прилагательное. Степени сравнения прилагательных» | 3 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Выполнение упражнений по теме «Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Составить диалоги по теме. | 1 | | Устный/ письменный опрос |
| Тема 8.2 Грамматические структуры | Содержание учебного материала – Сравнительные конструкции прилагательных. Выполнение упражнений по теме | 2 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Сравнительные конструкции прилагательных. Выполнение упражнений по теме | 2 | | |
| | | | | |
| Тема 8.3 Лексико- грамматическое закрепление | Содержание учебного материала - Выполнение упражнений с изученным лексическим и грамматическим материалом. Чтение и перевод текстов. | 2 | 1 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Выполнение упражнений с изученным лексическим и грамматическим материалом. Чтение и перевод текстов. | 2 | | |
| Раздел 9. История медколледжа | | | | |
| Тема 9.1 | Содержание учебного материала - Изучение лексического материала. | 2 | 1 | Устный/ |

| | | | | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| История медколледжа | Чтение, перевод текста. | | | письменный опрос |
| | Практические занятия - Изучение лексического материала. Чтение, перевод текста. | 2 | | |
| Тема 9.2 Музей медколледжа | Содержание учебного материала - Изучение лексического материала. Чтение, перевод текста. | 2 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Изучение лексического материала. Чтение, перевод текста. | 2 | | |
| Раздел 10. Грамматика | | | | |
| Тема 10.1 Грамматика | Содержание учебного материала - Модальные глаголы и их конструкции. Различные функции глаголов | 3 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Модальные глаголы и их конструкции. Различные функции глаголов | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение грамматических упражнений по изученной теме. | 1 | | Устный/ письменный опрос |
| Раздел 11. Из истории медицины | | | | |
| Тема 11.1 Гиппократ- отец медицины | Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала. | 2 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Поиск дополнительной информации по изучаемой теме | | | Устный/ письменный опрос |

| | | | | |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| Тема 11.2 Медицина в Средние века | Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала. | 2 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала. | 2 | | |
| Тема 11.3Знаменитые ученые медика | Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала. | 3 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа- Поиск дополнительной информации с использованием интернет - ресурсов по изучаемой теме. | 1 | | Устный/ письменный опрос |
| Тема 11.4Достижения современной медицины | Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала. | 3 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – Подготовка сообщений по изучаемой теме. | 1 | | Устный/ письменный опрос |
| Раздел 12. Грамматика | | | | |
| Тема 12.1 Грамматика | Содержание учебного материала - Повторение и обобщение грамматического материала | 2 | 1 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Повторение и обобщение грамматического материала | 2 | | |
| Зачетное занятие | | 2 | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| Раздел 13. История болезни | | | | |
| Тема 13.1 История болезни | Содержание учебного материала - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог. | 2 | 1 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог. | 2 | | |
| Тема 13.2 Общее обследование пациента | Содержание учебного материала - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог. | 3 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Составление диалогов (монологов). Пересказ текстов. | 1 | | Устный/ письменный опрос |
| Тема 13.3 Осмотр пациента | Содержание учебного материала - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог | 2 | 1 | Устный/ письменный опрос |
| | Практическое занятие - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог. | 2 | | |
| Тема 13.4 Анамнез | Содержание учебного материала - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. | 2 | 1 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. | 2 | | |
| Тема 13.5 Опрос пациента | Содержание учебного материала - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог. | 2 | 1 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог. | 2 | | |

| | | | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| Тема 13.6 Грамматика | Содержание учебного материала -Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимения. | 3 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия -Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимения. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа - Выполнение грамматических упражнений по изученной теме. | 1 | | Устный/ письменный опрос |
| Тема 13.7 Грамматические структуры | Содержание учебного материала – Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Выполнение грамматических | 2 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Выполнение грамматических упражнений | 2 | | |
| Раздел 14. Заболевания. Диагностика. | | | | |
| Тема 14.1 Заболевание. Диагностика | Содержание учебного материала - Изучение новых слов Чтение, перевод текстов. Диалог. | 3 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Чтение текстов, перевод со словарем. | 1 | | |
| Тема 14.2 Названия болезней | Содержание учебного материала - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. | 3 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Поиск дополнительной информации по изучаемой теме | 1 | | Устный/ письменный опрос |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| Раздел 15. Медицинские специальности | | | | |
| Тема 15.1 Медицинские специальности | Содержание учебного материала - Знакомство с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод текстов | 2 | 1 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Знакомство с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод текстов | 2 | | |
| Тема 15.2 Грамматика. Лексико-грамматическое обобщение. | Содержание учебного материала - Прошедшее время. Выполнение лексико- грамматических упражнений | 3 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Прошедшее время. Выполнение лексико- грамматических упражнений | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – Выполнение домашних заданий. Работа со словарем. | 1 | | Устный/ письменный опрос |
| Зачетное занятие | | 2 | | |
| Раздел 16. Предметы по уходу | | | | |
| Тема 16.1 Предметы по уходу | Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Закрепление изученной лексики. Перевод текста с использованием словаря. | 3 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Закрепление изученной лексики. Перевод текста с использованием словаря. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Чтение текстов, перевод со словарем. | 1 | | Устный/ письменный опрос |

| | | | | |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| Тема 16.2 Общий уход за больными | Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Закрепление изученной лексики. Перевод текста с использованием словаря | 2 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практическое занятие – Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Закрепление изученной лексики. Перевод текста с использованием словаря. | 2 | | |
| Тема 16.3 Амбулаторный уход за больными | Содержание учебного материала - Знакомство с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод текстов | 2 | | |
| | Практическое занятие - Знакомство с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод текстов | 2 | | |
| Тема 16.4 Грамматика | Содержание учебного материала - Будущее время. Выполнение грамматических упражнений по теме. | 4 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия – Будущее время. Выполнение грамматических упражнений по теме. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение грамматических упражнений по теме. | 2 | | Устный/ письменный опрос |
| Тема 16.5 Грамматические структуры | Содержание учебного материала – Грамматические структуры для выражения будущего времени. Выполнение грамматических упражнений по теме | 2 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практическое занятие - Грамматические структуры для выражения будущего времени. Выполнение грамматических упражнений по теме. | 2 | | |
| Тема 16.6 Грамматический практикум | Содержание учебного материала Придаточные предложения времени и условия. Выполнение грамматических упражнений по теме. | | | |
| | Практическое занятие - Придаточные предложения времени и условия. Выполнение грамматических упражнений по теме. | | | |
| Раздел 17. Медицинская | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| терминология | | | | |
| Тема 17.1 Детские болезни | Содержание учебного материала - Корь. Краснуха. Скарлатина. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текста с использованием словаря. | 3 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Корь. Краснуха. Скарлатина. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текста с использованием словаря | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Поиск дополнительной информации по изучаемой теме | 1 | | Устный/ письменный опрос |
| Тема 17.2 Корь | Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текста с использованием словаря | 2 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текста с использованием словаря | 2 | | |
| Тема 17.3 Ветрянка | Содержание учебного материала – Ветрянка. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текста с использованием словаря | 2 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Ветрянка. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текста с использованием словаря | 2 | | |
| Тема 17.4 Отравления | Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. | 3 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Чтение текстов, перевод со словарем. | 1 | | Устный/ письменный опрос |
| Тема 17.5Симптомы отравления | Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов со словарем. | 2 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Ознакомление с новой лексикой. | 2 | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | Чтение текстов со словарем. | | | |
| Тема 17.6 Помощь при отравлениях | Содержание учебного материала – Первая помощь при отравлениях. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов со словарем. | 2 | 2 | |
| | Практические занятия - Первая помощь при отравлениях. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов со словарем. | 2 | | |
| Тема 17.7 Кровь | Содержание учебного материала - Кровь. Состав крови. Кровотечения. Виды кровотечений. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста.. | 3 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Кровь. Состав крови. Кровотечения. Виды кровотечений. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Чтение текстов, перевод со словарем. | 1 | | Устный/ письменный опрос |
| Тема 17.8 Состав крови | Содержание учебного материала - Состав крови. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста | 2 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Состав крови. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста | 2 | | |
| Тема 17.9 Заболевания крови | Содержание учебного материала - Заболевания крови. Кровотечения. Виды кровотечений. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста. | 2 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Заболевания крови. Кровотечения. Виды кровотечений. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста. | 2 | | |
| Тема 17.10 Анализ крови | Содержание учебного материала - Анализ крови. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста. | 2 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Анализ крови. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста. | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| Тема 17.11 Грамматика | Содержание учебного материала –Числительные. Порядковые и количественные числительные. Выполнение упражнений по теме «Числительные». | 4 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Числительные. Порядковые и количественные числительные. Выполнение упражнений по теме «Числительные». | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение упражнений по теме «Числительные». | 2 | | Устный/ письменный опрос |
| Тема 17.12 Грамматические структуры | Содержание учебного материала - Повторение и обобщение грамматического материала | 2 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Повторение и обобщение грамматического материала | 2 | | |
| Зачетное занятие | | 2 | | |
| Раздел 18. Системы тела | | | | |
| Тема 18.1 Сердечно- сосудистая система | Содержание учебного материала - Сердечнососудистая система. Сердце. Кровообращение. Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста. | 3 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Сердечнососудистая система. Сердце. Кровообращение. Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Чтение текстов, перевод со словарем. | 1 | | Устный/ письменный опрос |
| Тема 18.2Строение сердца | Содержание учебного материала -Строение сердца.Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики.Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | 2 | Устный/ письменный опрос |

| | | | | |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | Практические занятия - Строение сердца. Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | | |
| Тема 18.3 Работа сердца | Содержание учебного материала -Работа сердца. Кровообращение. Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики.Выполнение лексико-грамматических упражнений.Пересказ текста | 2 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия -Работа сердца. Кровообращение. Чтение, перевод текста.Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста. | 2 | | |
| | Практические занятия - Болезни сердца. Изучение новой лексики. Чтение, перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | | |
| Тема 18.4 Дыхательная система | Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовить пересказ текста. | 3 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовить пересказ текста. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Чтение текстов, перевод со словарем. | 1 | | Устный/ письменный опрос |
| Тема 18.5 Строение дыхательной системы | Содержание учебного материала - Строение дыхательной системы Чтение, перевод текста.Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовить пересказ текста. | 2 | 1 | Устный/ письменный опрос |
| | Практическое занятие - Строение дыхательной системы Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовить пересказ текста | 2 | | |
| Тема 18.6 Органы дыхания | Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 3 | 2 | Устный/ письменный опрос |

| | | | | |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | Подготовить пересказ текста. | | | |
| | Практические занятия - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовить пересказ текста. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Составить сообщение по теме | 1 | | Устный/ письменный опрос |
| Тема 18.7 Заболевания органов дыхания | Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовить пересказ текста. | 2 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия – Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовить пересказ текста. | 2 | | |
| Раздел 19. Грамматика | | | | |
| Тема 19.1 Грамматический практикум | Содержание учебного материала - Понятие о согласовании времен. Косвенная речь. Выполнение грамматических упражнений. | 2 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Понятие о согласовании времен. Косвенная речь. Выполнение грамматических упражнений | 2 | | |
| Тема 19.2 Лексико- грамматическое обобщение | Содержание учебного материала - Понятие о согласовании времен. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 3 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Понятие о согласовании времен. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 1 | | Устный/ письменный опрос |
| Зачетное занятие | | 1 | | |
| Раздел 20. | | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| Терапия. Реанимация. | | | | |
| Тема 20.1 Терапия. | Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений. | 3 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Составить сообщение по теме | 1 | | Устный/ письменный опрос |
| Тема 20.2 Реанимация | Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений. | 2 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практическое занятие – Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений | 2 | | |
| Тема 20.3 Реанимационное оборудование | Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений | 2 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практическое занятие – Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений. | 2 | | |
| Тема 20.4 Реанимационные мероприятия | Содержание учебного материала - Вызов врача. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений. Образование и употребление форм страдательного залога. Выполнение упражнений по теме. | 4 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Вызов врача. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений. Образование и употребление форм страдательного залога. Выполнение упражнений по теме. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Поиск дополнительной информации по изучаемой теме | 2 | | Устный/ письменный опрос |
| Тема 20.5 | Содержание учебного материала Виды реанимационных мероприятий | 2 | 2 | Устный/ |

| | | | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------|
| Виды реанимационных мероприятий | Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений. Образование и употребление форм страдательного залога. Выполнение упражнений по теме. | | | письменный опрос |
| | Практическое занятие – Виды реанимационных мероприятий. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений. Образование и употребление форм страдательного залога. Выполнение упражнений по теме. | 2 | | |
| Тема 20.6В реанимационном отделении | Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений. | 2 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практическое занятие – Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений | 2 | | |
| Тема 20.7. Первая помощь при несчастных случаях | Содержание учебного материала - Помощь при ранах. Помощь при обмороке. Помощь при переломах. Помощь при ожогах. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений. | 4 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практические занятия - Помощь при ранах. Помощь при обмороке. Помощь при переломах. Помощь при ожогах. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Составить ситуативную задачу. Чтение текстов, перевод со словарем. | 2 | | Устный/ письменный опрос |
| Тема 20.8 Первая помощь при переломах | Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практическое занятие – Чтение и перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений | 2 | | |
| Тема 20.9 Первая помощь при ожогах | Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практическое занятие – Чтение и перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений | 2 | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| Тема 20.10 Первая помощь при кровотечениях | Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | 2 | Устный/ письменный опрос |
| | Практическое занятие –Чтение и перевод текста. Изучение новой лексики.Выполнение лексических упражнений | 2 | | |
| Зачетное занятие | | 1 | | |
| Примерный перечень вопросов к дифзачету: 1. Страна изучаемого языка 2. Политическая система Англии, Германии. 3. Культура Англии, Германии. 4. Обычаи и традиции Англии и Германии. 5. Скелет 6. Опорно-двигательная система 7. Сердце 8. Легкие 9. Стационар и другие медицинские учреждения 10. Поликлиника 11. Лекарственная терапия 12. Гиппократ- отец медицины 13. Знаменитые ученые медика 14. Достижения современной медицины 15. Диагностика заболевания. 16. Названия болезней 17. Медицинские специальности 18. Предметы по уходу 19. Детские болезни 20. Отравления 21. Кровь 22. Сердечно-сосудистая система 23. Дыхательная система 24. Терапия. Реанимация. 25. Первая помощь при несчастных случаях | | | | |

| | | | |
|--------------|-----|--|--|
| Всего | 210 | | |
|--------------|-----|--|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Помещение -39. Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Комплект таблиц по грамматике. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

Английский язык

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

- Дополнительные источники:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267>.
2. Шитова, Л. Ф. EnglishIdiomsandPhrasalVerbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — СПб. : Антология, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. [URL:http://www.iprbookshop.ru/86217.html](http://www.iprbookshop.ru/86217.html).Периодические издания:

Периодические издания:

1. StudiaLitterarum [Электронный ресурс] / Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2500-4247. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38166303>.
2. Вопросы языкового родства [Электронный ресурс] / Российский государственный гуманитарный университет. - Москва, 2020-2021. - Вестник РГГУ. Серия: Филология. Вопросы языкового родства (с 2015 по 2018 год) Вестник РГГУ. Серия: Филологические науки. Языкознание. Вопросы языкового родства (с 2006 по 2014 год) ; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2219-3820. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39323956>.
3. Русский язык и культура в зеркале перевода [Электронный ресурс] / Высшая школа перевода (факультет) МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53717>.

Немецкий язык

- Основные источники:

Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка : учеб, пособие / Д. А. Паремская. - 19-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 351 с. - ISBN 978-985-06-3315-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850633156.html>

- Дополнительные источники:

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12061-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470471>.

2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789>

- Периодические издания:

1.Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] / Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2017-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2542-1549. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=40629865>.

2. Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена [Электронный ресурс] / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1992-6464. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37820695>.


3. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2021. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>.

- Учебно-методические:

Балабанова, И. В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» для специальности 31.02.02 Акушерское

дело / И. В. Балабанова, Г. В. Глазова, Р. А. Мушарапова ; УлГУ, Мед.колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 609 КБ). - Ульяновск :УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2359>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2022].

3. **Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Современный иностранный язык | | | |
| Тема 1.1 Современный иностранный язык | Домашнее задание - Корректировка произношения, выполнение фонетических упражнений. | 1 | Устный/ письменный опрос |
| Тема 1.2 Значение иностранного языка в медицине | Перевод текстов со словарем | 1 | Устный/ письменный опрос |
| Тема 1.3 Грамматика | Выполнение домашнего задания - Выполнение грамматических упражнений | 1 | Устный/ письменный опрос |
| Раздел 2. Страноведение | | | |
| Тема 2.3 Культура. Обычай. Традиции | Поиск информации по теме | 1 | Устный/ письменный опрос |
| Раздел 3. Анатомические термины | | | |
| Тема 3.1 Анатомические термины | Перевод текстов со словарем | 1 | Устный/ письменный опрос |
| Тема 3.2 Скелет | Перевод текстов со словарем | 1 | Устный/ письменный опрос |
| Раздел 4 Внутренние органы | | | |
| Тема 4.2 Сердце | Составить сообщение по теме | 1 | Устный/ письменный опрос |
| Раздел 5. Стационар и другие медицинские | | | |

| | | | |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|
| учреждения | | | |
| Тема 5.1 Стационар | Перевод текстов со словарем | 1 | Устный/ письменный опрос |
| Тема 5.3 Грамматика | Выполнение домашнего задания - Выполнение лексико-грамматических заданий | 1 | Устный/ письменный опрос |
| Тема 5.4 Поликлиника | Составление диалогов, монологов по теме. | 1 | Устный/ письменный опрос |
| Тема 5.6 У врача | Поиск информации по теме | 1 | Устный/ письменный опрос |
| Раздел 6 Грамматика | | | |
| Тема 6.1 Грамматика | Выполнение домашнего задания - Выполнение грамматических упражнений по теме. | 1 | Устный/ письменный опрос |
| Раздел 8. Грамматика | | | |
| Тема 8.1 Грамматика | Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Составить диалоги по теме. | 1 | Устный/ письменный опрос |
| Раздел 10. Грамматика | | | |
| Тема 10.1 Грамматика | Выполнение домашнего задания - Выполнение грамматических упражнений по изученной теме. | 1 | Устный/ письменный опрос |
| Раздел 11. Из истории медицины | | | |
| Тема 11.1 Гиппократ- отец медицины | Поиск информации по теме | 1 | Устный/ письменный опрос |
| Тема 11.3 Знаменитые ученые медики | Поиск дополнительной информации с использованием интернет - ресурсов по изучаемой теме. | 1 | Устный/ письменный опрос |
| Тема 11.4 Достижения современной медицины | Подготовка сообщений по изучаемой теме. | 1 | Устный/ письменный опрос |
| Раздел 13. История болезни | | | |
| Тема 13.2 Общее обследование пациента | Составление диалогов (монологов). Пересказ текстов. | 1 | Устный/ письменный опрос |
| Тема 13.6 Грамматика | Выполнение домашнего задания - Выполнение грамматических упражнений по изученной теме. | 1 | Устный/ письменный опрос |
| Раздел 14. | | | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|
| Заболевания. Диагностика. | | | |
| Тема 14.1 Заболевание. Диагностика | Чтение текстов, перевод со словарем. | 1 | Устный/ письменный опрос |
| Тема 14.2 Названия болезней | Поиск информации по теме | 1 | Устный/ письменный опрос |
| Раздел 15. Медицинские специальности | | | |
| Тема 15.2 Грамматика. Лексико- грамматическое обобщение. | Выполнение домашних заданий. Работа со словарем. | 1 | Устный/ письменный опрос |
| Раздел 16. Предметы по уходу | | | |
| Тема 16.1 Предметы по уходу | Чтение текстов, перевод со словарем. | 1 | Устный/ письменный опрос |
| Тема 16.4 Грамматика | Выполнение грамматических упражнений по теме. | 1 | Устный/ письменный опрос |
| Раздел 17. Медицинская терминология | | | |
| Тема 17.1 Детские болезни | Поиск информации по теме | 1 | Устный/ письменный опрос |
| Тема 17.4 Отравления | Чтение текстов, перевод со словарем. | 1 | Устный/ письменный опрос |
| Тема 17.7 Кровь | Чтение текстов, перевод со словарем. | 1 | Устный/ письменный опрос |
| Тема 17.11 Грамматика | Выполнение домашней работы - Выполнение упражнений по теме «Числительные». | 2 | Устный/ письменный опрос |
| Раздел 18. Системы тела | | | |
| Тема 18.1 Сердечно - сосудистая система | Чтение текстов, перевод со словарем. | 1 | Устный/ письменный опрос |
| Тема 18.4 Дыхательная система | Чтение текстов, перевод со словарем. | 1 | Устный/ письменный опрос |
| Тема 18.6 | Составить сообщение по теме | 1 | Устный/ |

| | | | |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|
| Органы дыхания | | | письменный опрос |
| Раздел 19. Грамматика | | | |
| Тема 19.2 Лексико-грамматическое обобщение | Выполнение домашнего задания - Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 1 | Устный/ письменный опрос |
| Раздел 20. Терапия. Реанимация. | | | |
| Тема 20.1 Терапия. | Составить сообщение по теме. | 1 | Устный/ письменный опрос |
| Тема 20.4 Реанимационные мероприятия | Поиск информации по теме | 2 | Устный/ письменный опрос |
| Тема 20.7. Первая помощь при несчастных случаях | Составить сообщение по теме. | 2 | Устный/ письменный опрос |

5. Контроль и оценка результатов освоения УД

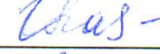
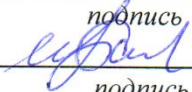
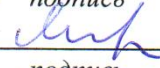
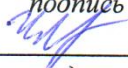
| Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 31 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | Овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для текстов общей и профессиональной тематики. Расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. Включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики Систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений. Применение в речи | Устный/ письменный опрос |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | грамматических конструкций и структур | |
| У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Умение вести беседу по теме. Умение задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы. Умение различать речевые штампы в монологической и диалогической речи | Устный/ письменный опрос |
| У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | Нахождение и анализ информации, необходимой для перевода текстов, профессионального самообразования и саморазвития | Устный/ письменный опрос |
| У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | Свободное ориентирование в языковых средствах для изложения информации на общую и профессиональную тему Нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова. Ориентирование в формальных признаках лексических и грамматических явлений. Осуществление языковой и контекстуальной догадки | Устный/ письменный опрос |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Умение рассказывать о будущей профессии на иностранном языке | Устный/ письменный опрос |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Получение представлений о формах организации аналогичной деятельности за рубежом | Устный/ письменный опрос |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. | Формирование чувства ответственности за принятие решения | Устный/ письменный опрос |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Осуществление поиска необходимой информации при помощи иностранного языка | Устный/ письменный опрос |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Умение вести диалог на профессиональную тему | Устный/ письменный опрос |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Умение подобрать речевые штампы для контакта с коллегами, руководством | Устный/ письменный опрос |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. | Умение подобрать речевые штампы для контакта с коллегами, руководством, членами коллектива | Устный/ письменный опрос |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации | Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора. | Устный/ письменный опрос |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора. | Устный/ письменный опрос |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора. | Устный/ письменный опрос |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Умение вести диалог на профессиональную тему. | Устный/ письменный опрос |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной | Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации | Устный/ письменный опрос |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| безопасности | | |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для пропаганды и ведения здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Устный/ письменный опрос |
| ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц. | Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации, | Устный/ письменный опрос |
| ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. | Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора | Устный/ письменный опрос |
| ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде | Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора | Устный/ письменный опрос |
| ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах. | Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации | Устный/ письменный опрос |
| ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным. | Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации | Устный/ письменный опрос |
| ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача. | Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации | Устный/ письменный опрос |
| ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. | Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации | Устный/ письменный опрос |
| ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с | Умение оказывать паллиативную помощь | Устный/ письменный опрос |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| экстрагенитальной патологией под руководством врача. | | |
| ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. | Представление о работ по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. | Устный/ письменный опрос |
| ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. | Умение оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях | Устный/ письменный опрос |
| ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. | Сравнение форм организации аналогичной деятельности за рубежом | Устный/ письменный опрос |
| ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. | Умение оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. | Устный/ письменный опрос |
| ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. | Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации | Устный/ письменный опрос |
| ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. | Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации | Устный/ письменный опрос |

| | | | |
|-------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Разработчик | преподаватель |  | Глазова Г.В. |
| | <i>должность</i> | <i>подпись</i> | <i>ФИО</i> |
| Разработчик | преподаватель |  | Балабанова И.В. |
| | <i>должность</i> | <i>подпись</i> | <i>ФИО</i> |
| Разработчик | преподаватель |  | Мушарапова Р.А. |
| | <i>должность</i> | <i>подпись</i> | <i>ФИО</i> |
| Разработчик | преподаватель |  | Чамина Л.М. |
| | <i>должность</i> | <i>подпись</i> | <i>ФИО</i> |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину | Подпись | Дата |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | Внесение изменений в п 3.2 Учебно - методическое и информационное обеспечение 2023 г. с оформлением приложения 1. | Чамина Л.М. |  | 20.06.2023 г. |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

Английский язык

Основные источники:

Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447444.html>

Дополнительные источники:

Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267>.

Периодические издания:

1. StudiaLitterarum [Электронный ресурс] / учредитель ФГБУ науки Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН. - Москва, 2016-2023. - Издаётся с 2016 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38166303>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-4247.

2. Вопросыязыкового родства [Электронный ресурс] / учредитель Российский государственный гуманитарный университет . - Москва, 2009-2023. - Издаётся с 2006 г.; Выходит 4 раза в год; Вестник РГГУ. Серия: Филология. Вопросыязыкового родства (с

2015 по 2018 год) Вестник РГГУ. Серия: Филологические науки. Языкознание. Вопросыязыкового родства (с 2006 по 2014 год) . - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39323956>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2219-3820.

3. Русский язык и культура в зеркале перевода [Электронный ресурс] / учредитель Высшая школа перевода (факультет) МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва, 2012; 2014-2023. - Издается с 2008 г.; Выходит 1 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53717>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный.

Немецкий язык

Основные источники:

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789>

Дополнительные источники:

Бажуткина, Н. В. Немецкий язык для медицинских колледжей / Н. В. Бажуткина, Л. В. Синельщикова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 315 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38561-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385616.html>

Зими́на, Л. И. Немецкий язык (А1–А2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476472>).

Периодические издания:

Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] / учредитель Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2006-2007; 2009; 2011-2023. - Издается с 2006 г.; Выходит 1

раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=40629865>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2542-1549.

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена [Электронный ресурс] / учредитель Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена . - Санкт-Петербург, 2002-2023. - Издается с 1928 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37820695> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1992-6464.

Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2022. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>. - Текст : электронный.

- Учебно-методические:

Балабанова И. В.
Иностранный язык в профессиональной деятельности : Специальность 31.02.02 Акушерское дело: методические рекомендации по дисциплине / И. В. **Балабанова**, Г. В. Глазова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14522>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.



Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для

